Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Д. Попова

**ПЛАН**

**Проект «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Проект реализуется с детьми дошкольного возраста (от 4, 5 до 7 лет)**

**с 01.09.2023 по 31.08.2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Мероприятия**  |
| сентябрь | Линия «Человек среди людей» | Беседы: «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Я – мальчик, я - девочка», «Тело человека» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Михалков «Будь человеком», А. Барто «Я расту», М. Ефремов «Тело человека» и др. |
| Рисование «Портрет моего друга» |
| Аппликация «Солнышко дружбы» |
| Игры на общение: «Телефон», «Знакомство», «Мост дружбы», «Кто скажет больше добрых слов» т.д. |
| Работа с родителями:Консультация «Общение со взрослыми и сверстниками» |
| октябрь | Линия «Человек в культуре» | Беседы: «Наша родина - Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина», Е. Кисляков «Россия – моя Родина», М. Пришвин «Моя Родина» и др. |
| Альбом «Куклы в национальных костюмах» |
| Раскраски «Национальные костюмы» |
| Рисование «Наша Родина» |
| Проект «Народы России дружбой сильны» |
| Проект «Народные промыслы России. Хохлома» |
| Работа с родителями:Консультация «Воспитание любви к родному краю» |
| ноябрь | Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших» | Беседы: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: К. Чуковский «Доктор Айболит», П. Ершов «Конек - Горбунок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е. Благинина «Посидим в тишине» И. Солнышко «Мамина помощница» и др. |
|  |  | Акция «Покормите птиц зимой» |
| Викторина «Добрые поступки» |
| Коллаж «Наши меньшие друзья» (о домашних питомцах) |
| Работа с родителями:Консультация «Воспитание заботливости в семье» |
| декабрь | Линия «О добре и зле» | Беседы: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки», «Зачем нужны вежливые слова» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Кошкин дом», В. Осеева «Плохо» и др. |
| Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Подбери эмоцию», «Вежливые слова» и др. |
| Работа с родителями:Консультация «Как рассказать ребёнку о добре и зле?»  Памятка для родителей о добре и зле. |
| Январь | Линия «Детям о радости за чужие успехи и зависти» | Беседы: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: Русская народная сказка «Морозко», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Т. Ломбина «Капитан», В. Сухомлинский «Трудно быть человеком», С. Михалков, М. Пляцковский, С. Прокофьева «Сказки о зависти» и др. |
| Показ русской народной сказки детям младшей группы |
| Работа с родителями:Консультация «Как помочь ребёнку побороть зависть» |
| Февраль | Линия «Детям о трудолюбии» | Беседы: «О профессиях», «О важности труда: без труда мы никуда», «Быть трудолюбивым важно», «Терпение и труд – все перетрут» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Кот и лодыри», А. Барто «Митяй - лентяй», В. Данько «Лень» и «Кающийся лентяй», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Сухомлинский «Бабашка и Петрик» и др. |
|  |  | Дидактические игры: «Профессии. Кому что нужно для работы?»Сюжетно – ролевые игры: «Мы – шофёры», «Поликлиника», «Детский сад» и др. |
| Рисование «Все профессии важны» |
| Наблюдение за трудом взрослых |
| Работа с родителями:Консультация «Трудолюбие в семье» |
| Март | Линия «Детям о щедрости и жадности» | Беседы: «Почему важно делиться», «С каким человеком легко дружить», «Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум договаривается» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: Народная сказка «Два жадных медвежонка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков, М. Пляцковский, Н. Немцова «Сказки о жадности», С. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Кузнецова «Поссорились», Н. Дурова «Две подружки» и др. |
|  Просмотр и анализ мультфильма «Принцесса Жадина».  |
| Дидактические игры: «Поделись с другом», «Найди правильный ответ, каким должен быть человек» |
| Работа с родителями:Консультация «Детская жадность» |
| Апрель | Линия «Детям о честности и правдивости» | Беседы: «Почему важно быть честным», «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Осеева «Что легче», Т. Горская «Колин папа», Л. Толстой «Лгун», В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Носов «Клякса», М. Зощенко «Трусишка Вася» и др. |
| Просмотр и анализ мультфильмов «Замок лгунов», "Приключение поросёнка Фунтика", "Маша и волшебное варение". |
| Подвижные игры: «Правда или ложь», "Сила **честности**","Зеркало" (повторять движение за ведущим и честно признаться если не получилось).Упражнение «Добрый и злой мяч» (кидание мяча с разной силой) |
| Показ кукольного театра "Волшебная сметана". |
|  |  | Дидактическая игра: «Это правда – это ложь». |
| Коллаж «Сердечко честности» |
| Работа с родителями:Консультация «Как воспитывать в детях честность» |
| Май  | Линия «Детям о скромности» | беседы: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик», С. Маршак «Мастер - ломастер», русская народная сказка «Колобок» и др. |
| Дидактические игры: «Скромность», «Волшебная папка», «Добрые слова» и др. |
| Коллаж «Правильные слова» (символы для застенчивых детей) |
| Работа с родителями:Консультация **«Скромность – одно из важных качеств воспитания»** |
| Июнь | Линия «Детям о чутком отношении к людям» | Беседы: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Навестила», В. Осеева «Просто старушка», М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Печенье» и др. |
| Прослушивание песни «**Доброта**» группы «Барбарики», «Если добрый ты…» |
| Рисование «Какого цвета доброта» |
| Дидактические игры: «Добрые и злые герои», «Хорошо – плохо», «Оцени поступок» и др. |
| Игровые ситуации: «Помогаем другу в беде» |
| Копилка «Добрых дел» |
| Работа с родителями:Консультация «Как воспитать ребенка добрым и отзывчивым?» |
| Июль  | Линия «Дружба крепкая» | Беседы: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья», «Что значит быть хорошим другом» и др. |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: Л. Толстой «Два товарища», В. Осеева «До первого дождя», Е. Кошевой «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», Б. Заходер «Мы - друзья», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др. |
| Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  |
| Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок». |
|  |  | Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».  |
| Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок». |
| Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».  |
| Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».  |
| Мирилки – которые помогают детям помириться.  |
| Работа с родителями:Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». |
| Август | Линия «Дорогою добра» | Беседы: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка» |
| Чтение и последующий анализ художественных произведений: А.Н. Афанасьев «Волшебное кольцо», М. Пляцковский «Если добрый ты», В. Катаев «Цветик - семицветик» и др. |
| Добрые дела: «Книжкина больница» – организация работы по ремонту старых книг, ухаживали за комнатными растениями, помогали посильной помощью помощнику воспитателя, дворнику, учили детей младшей группы зашнуровывать ботинки, очищать дощечки от пластилина, точить карандаши, изготавливали поделки для мам и пап. |
| Просмотр мультфильмов:«Добро пожаловать»,«Сказка про доброго носорога»,«Как ослик счастье искал».  |
| Слушание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фун-тика, Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»… |
|  |  | Дидактические игры: «Я не должен – я должен», «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова» и др. |
| Коллаж «Дерево добра и любви» |
| Акция «Посылка детскому дому» |
| Работа с родителями:Консультация: «О добре, по-доброму, для добра» |
| Итог проекта: | Книга " Правила поведения для вежливых детей", созданная руками воспитанников ДОУ, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта. |