**Анализ методической работы**

**МБДОУ «Детский сад №2» за 2021 - 2022 учебный год.**

**Методическая тема учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика на 1.06.2022**  **Развитие профессионального потенциала педагогов** | | | | | | | | |
| 1. | **Количество педагогов: (*без совместителей*)** | | **Всего:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Категория персонала:** | | К-во штатн.ед. | | | Нагрузка (час. в неделю) | | Вакансии |
| * Административный : | |  | | |  | |  |
| * Педагогический: | |  | | |  | |  |
| - воспитатели | |  | | |  | |  |
| - музыкальный руководитель | |  | | |  | |  |
| - инструктор физкультуры | |  | | |  | |  |
| - другие педагоги (**указать):** | |  | | |  | |  |
| **Количество молодых педагогов (***педагогический стаж до 3 - х лет)* | |  | | | | | |
| **Количество педагогов** – **совместителей:**  ***В следующих пунктах анализа совместителей не учитывать.*** | | К-во штатн.ед. | | | должность | | Название организации основного места работы |
|  | |  | | |  | |  |
| **Профессиональная категория:** | |  | | | | | |
| **Всего *педагогов, имеющих категорию:*** | |  | | | | | |
| - **Из них** имеют высшую категорию | | 0 | | | | | |
| - **Из них** имеют первую категорию | | 5 | | | | | |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | | 2 | | | | | |
| - **Из них** не имеют категории | | 1 | | | | | |
|  | **Количество педагогов, которые прошли аттестацию**  **в 2021-2022 уч. году** | | | | | | | |
|  | **Всего:** | |  | | | | | |
|  | - **Из них** аттестованы на высшую категорию | |  | | | | | |
|  | **- Из них** аттестованы на первую категорию | |  | | | | | |
|  | **- Из них подтвердили** высшую категорию | |  | | | | | |
|  | **- Из них подтвердили** первую категорию | |  | | | | | |
| 2) | **Уровень образования:** | | К-во педагогов | | | | | |
| Высшее | | | Средн.професс.. | | Не имеющие |
|  |  | | 2 | | | 6 | |  |
|  | Образование **заведующего ДОУ:**  ***(* *указать учебную организацию, год, специальность/ квалификацию)*** | | Учебная организация, год окончания | | | | Специальность/ квалификация | |
|  | **Количество** педагогов, имеющих **образование:** | | | | | | | |
|  | **Педагогическое (ОО)** | | К-во педагогов | Учебная организация, год окончания | | | Специальность/ квалификация | |
|  |  | | |  | |
|  | **Педагогическое** (**дошкольное)** | | К-во  педагогов | Учебная организация, год окончания | | | Специальность/ квалификация | |
|  |  | | |  | |
|  | **Количество** педагогов, **не имеющих** педагогического образования: | | К-во педагогов | | | | Образование, которое имеет педагог | |
|  | | | |  | |
|  | **Количество** педагогов с уровнем **дистанционного**  **дошкольного образования:** | | К-во педагогов | | | | Программа обучения  Не переподготовки | |
|  | **Количество** педагогов обучающихся **на данный период заочно (дошкольное)** | | Учебная организация, год окончания | | | | Специальность/ квалификация | |
|  | | | |  | |
|  | **Курсы повышения квалификации:** **ФОС ДО (***за период 2021-2022 уч.г.)* | | К-во педагогов | | | | К-во часов | |
|  | | | |  | |
|  | **Курсы ПК:** | |  | | | |  | |
|  | Курсы **переподготовки:** ( ***за весь период*** *и в* ***2021-2022уч.г)***   * ***Информация о педагогах имеющих педагогическое образование (не дошкольное), другие категории (не педагогическое) проходят обучение заочно!*** | | **Всего** | | В **2021-2022 уч.г. –** | |  | |
|  | **Количество педагогических работников имеющих награждения разного уровня:** | | Количество | | | | | |
| 8) | Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ | |  | | | | | |
| Имеют грамоту Министерства образования Тверской области | |  | | | | | |
| 9) | **Имеют звания:** | | | | | | | |
| -«Почётный работник общего образования» |  | | | | | | |
| -«Отличник народного просвещения» |  | | | | | | |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» |  | | | | | | |
|  | Другие … |  | | | | | | |
|  | Награждения **заведующего ДОУ** (название награды ): |  | | | | | | |

**2. Анализ методической работы (образовательная деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Годовые задачи и формы их реализации*** | **Результат работы**  **(образовательные достижения)** | | | | | | | |
|  | - совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФГОС ДО;  - совершенствование педагогического процесса направленного на развитие и коррекцию звуковой культуры речи дошкольников;  - совершенствовать педагогический процесс по реализации задач социально-коммуникативного развития, оптимизируя условия, способствующие развитию игровых умений и навыков у детей;  - использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. | 1. Применение нетрадиционных подходов к использованию разнообразных форм работы с детьми позволило повысить интерес детей и их родителей к сохранению здоровья.  Среда, созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптацию ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.  2. Совершенствовать педагогический процесс, используя произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей.  Постоянно меняют и/или пополняют материал в книжном уголке по тематике недели.  Поместили в родительский уголок памятки по ознакомлению с художественными произведениями, предусмотренными программой.  Проводили с детьми во второй половине дня совместную деятельность, согласно календарного плана.  3. Рассмотрели методы, способствующие развитию игровых умений и навыков у детей.  Первая группа методов связана с обогащением детей впечатлениями, знаниями, представлениями об окружающем мире: экскурсии, чтение художественных произведений, наблюдения, встречи с людьми разных профессий, индивидуальные беседы с детьми, инсценировки литературных произведений с использованием игрушек или персонажей кукольного театра.  Вторая группа методов способствует становлению и развитию игровой деятельности. Среди них значимую роль играет непосредственное, но ненавязчивое участие воспитателя в игре. Кроме того, воспитатель помогает дошкольникам использовать имеющиеся у них знания, путём специального подбора игрового материала, каких-либо определённых предложений, напоминаний, советов или бесед. Основной задачей для воспитателя является распределение ролей с учётом возможностей, знаний, интересов и желаний каждого ребёнка. Так, с помощью играющего взрослого партнера развивается содержание ролевых игр. От того, насколько хорошо воспитатель подберет роль под каждого ребенка будет зависеть заинтересованность дошкольников в предлагаемой игре. При устойчивом интересе к игровому процессу игра может продолжаться от нескольких дней до нескольких месяцев и, наоборот, если заинтересовать детей не удастся, то её продолжительность не будет больше получаса.  Третья группа методов направлена на обучение детей дошкольного возраста конструированию из строительного материала и обыгрыванию построек, изготовлению игрушек. В эту группу входят такие методы и приёмы, как: совместное выполнение воспитателем и детьми построек, рассматривание образца воспитателя и показ приёмов конструирования, использование схем, таблиц.  Очень важно для детей создавать условия по постоянному изменению предметно-игровой среды. Необходимо оснащение для игры располагать так, чтобы дети не мешали друг другу. В связи с этим важно рациональное использование свободного пространства в группе. Также необходимо организовать пространство на участках при прогулке. | | | | | | | |
|  | ***Программы, по которым работает ДОУ:*** | **Комплексные**  Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | **Парциальные** | | | | |
|  | ***Рабочая Программа Воспитания*** | **Результативные направления** | | | **Успешные мероприятия** | | | | **Проблемы** |
|  | | |  | | | |  |
|  | **Приоритетные** направления деятельности ДОУ: | Результат работы: | | | | | | | |
|  | **Инновационная** деятельность в ДОУ  Успешные и **значимые образовательные проекты**, реализуемые в ДОУ:    ***а) Педагогами или дошкольной организацией*:**  ***б) С детьми:***  ***Проекты с детьми показать самые значимые и результативные ( не более 3-4 проектов)*** | **Тема:**  Форма итогового мероприятия | | | | Результат  Результат | | | |
|  | Реализация **формируемой части ООП** | Название парциальных программ *(авторских методик или других технологий)* | | | | Результат работы | | | |
|  | ***Формы методической работы с кадрами.***  ***Система внутреннего обучения*** (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол и др.): | Форма | Количество педагогов | | | Результативность | | | |
| Семинары-практикумы.  Тема: «Развитие речи» |  | | | Выставка методических материалов по обмену опытом: проекты, практики, развивающие дидактические игры своими руками и т.д. пополнили метод. копилку | | | |
| Тема: «Педагогическое руководство играми детей старшего дошкольного возраста» |  | | |
|  | **Виды контроля:** | Результативность | | | | | | | |
|  | **Самообразовательный процесс педагогов:**  **Темы**, по которым работают педагоги на **приоритетную** линию дет, сада**:** | Речевое  Темы:  1.«Развитие речи младших дошкольников»  2.«Развитие связной речи дети дошкольного возраста через использование различных моделей речевой работы с детьми»  3.«Развитие речи детей 5-го года жизни»  4.«Развитие связной речи старших дошкольников. Подготовка к обучению грамоте»  Социально-коммуникативное  Темы:  1.«Развитие игровых умений детей младшего дошкольного возраста»  2. «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений». | | Количество педагогов  4  2 | | | Форма отчетности,  значимый результат  ( ***для опытных****)*  Показ игры для молодых специалистов | | |
| Проблемные темы: | | Количество педагогов | | | | | |
|  | Тема самообразования **заведующего (+заместителя)**  **Тема:** Локальные нормативно-правовые акты ДОУ. Руководство и контроль пед. процессом | Результативность | | | | | | | |
|  | Тема самообразования **старшего воспитателя:**  **Тема:** Взаимодействие ДОУ с семьей | Результативность | | | | | | | |
|  | Размещение в **сети Интернет** методических материалов, или других образовательных результатов ДОУ  Тема: | Сайт | | | | | | ФИО педагога | |
|  | Количество **педагогов,** имеющие методические (профессиональные) **сайты** | Количество педагогов | | | | | | Тематика размещенных материалов | |
|  | **Опыт работы педагогов** ДОУ,представлен в учебном году:  Тема: | Где представлен, форма представления | | | | | | ФИО педагога | | ФИО педагога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Конкурсы педагогического мастерства:** | Название конкурса | | Количество участников | Статус участия Номинация |
|  | Конкурсы педагогического мастерства, организованных в **ДОУ** |  | |  |  |
|  | Конкурсы педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** |  | |  |  |
|  | Конкурсы педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** |  | |  |  |
|  | Конкурсы педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** |  | |  |  |
|  | **Детские конкурсы:** |  | |  |  |
|  | Конкурсы, организованные в **ДОУ** |  | |  |  |
|  | Конкурсы **(Муниципальный уровень)** |  | |  |  |
|  | Конкурсы **(Региональный уровень)** |  | |  |  |
|  | Конкурсы **(Всероссийский уровень)** |  | |  |  |
|  | **Взаимодействия ДОУ и социума.** | Название организации | | | Совместные мероприятия |
| Лицей №15 | | | Организация совместной выставки детских рисунков школьников 1-ых классов и воспитанников ДОУ |
|  | **Участие педагогов (***в т.ч. заведующих и старших воспитателей)* **в городских методических объединениях** | Количество педагогов посещающихМО в теч. уч. года | Количество открытых форм для МО  в теч. уч. года | | Тема открытого мероприятия |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Характеристика достижения дошкольниками образовательных результатов в рамках освоения ООПДО:** | | | | | | |
|  | **Количество групп и детей в ДОУ:**  ***( на отчетный период)*** | **Ранний возраст** | | | **Дошкольный** | | |
| **Групп** | **детей** | | **групп** | | **детей** |
|  |  | |  | |  |
|  | Количество детей- **выпускников:**  ***( выпускников в школу)*** |  | | | | | |
|  | **Мониторинг** показателей освоения Основной образовательной программы детьми **7 г.ж.** :  -социально-коммуникативное развитие  -познавательное развитие  -речевое развитие художественно-эстетическое  -физическое развитие | Сформированы навыки % | | | | Не сформированы  % | |
|  | | | | *Наличие проблем прокомментировать* | |
|  | Количество детей с **ОВЗ.** | Количество детей, | | Возрастная группа | | Направление коррекционного  сопровождения | |
|  | |  | |  | |
|  | Количество детей - инвалидов |  | | | | | |
|  | |  | |  | |
|  | Количество несчастных случаев и полученных травм  детьми в **ДОУ ( в теч уч.года)** | Количество, вид травмы | | Календарное время полученной травмы | | Возрастная группа | |
| 0 | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
|  | **Дополнительные образовательные услуги в ДОУ:** | Название, направленность  *(согласно программы)* | Охват детей, возраст | ФИО педагога, название организации |
|  | Доп. услуги*, организованные ДОУ* |  |  |  |
|  | Доп.услуги, организованы *на базе ДОУ другими организациями* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Взаимодействие с родителями.**  *Мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, участие в образовательных проектах, в т.ч. семейных.* | Повышение педагогической культуры  (формы и темы) | Совместные образовательные проекты, в т.ч. семейные | | Значимые совместные мероприятия с детьми |
| Анкетирование среди родителей «Речевое развитие ребенка» (для определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей) |  | |  |
|  | Образовательные потребности родителей | *Темы* | | *Через какие формы реализуются* | |
|  |  |  | |  | |
|  | Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ | % | | *Проблемы* | |
|  | Наличие в ДОУ консультационных пунктов | К-во обращений | | Темы консультаций | |

**Выводы :** Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

**Задачи на новый учебный год:**

***Ф.И.О. отв. за составление методического анализа:***